

**РАЙОННАЯ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ШКОЛЬНИКОВ «ВОЙНА. БЛОКАДА. ЛЕНИНГРАД»**

Исследовательская работа

«Страницы военной летописи школы-интерната №1 имени К. К. Грота»

Автор:

Кравченко Таисия Викторовна,
учащаяся 7а класса

ГБОУ школы-интерната № 1 имени К. К. Грота,
89218457704.

Руководитель:

Манилкина Светлана Александровна,
руководитель музея

ГБОУ школы-интерната № 1 имени К. К. Грота,
89052115432

manilkina@tut.by

Санкт-Петербург, 2023

Оглавление		
1.	Введение	3
2.	Истории эвакуации Школы Грота в период блокады Ленинграда	5
3.	Живая память: выпускница школы 1952 года Андреева Т.С.	8
4.	Заключение	10
5.	Использованные источники	11
6.	Приложение	12

Введение

Хорошо известно, что народ жив до тех пор, пока в его «настоящем» реально присутствует его «прошлое». Память о прошлом как духовная скрепа соединяет граждан в единый народ своего Отечества.

Для нашего города на Неве важнейшей частью исторической памяти является память о блокаде Ленинграда. Об этом свидетельствует современный памятный календарь Санкт-Петербурга. 27 января 2024 года мы будем отмечать 80-летний юбилей памятной даты – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В музее «Истории школы-интерната №1 им. К. К. Грота» сохранилось мало документов, отражающих школьный период, связанных с Великой Отечественной войной и блокадой Ленинграда. Эти документы требуют изучения и дополнения архивными справками. В школьной военной летописи немного сведений и об обучающихся этого периода. Восполнить этот пробел можно с помощью коммуникации с ныне здравствующей выпускницей школы 1952 года – Андреевой Тamarой Сергеевной. На основании ее воспоминаний и литературных публикаций можно заполнить белые пятна не только в истории нашей школы, но и более углубленно узнать историю нашего Отечества в трагические годы Великой Отечественной войны.

Цель исследовательской работы – изучение сведений о жизни незрячих детей школы Грота в период Великой Отечественной войны.

Сбор в ходе реализации исследовательской работы архивных справок и документов (копий документов) личного происхождения, и привлечение этой группы документов на хранение в музей «Истории школы-интерната №1 им. К. К. Грота» – является актуальной задачей данного исследования.

Задачи исследования:

1. Изучение сведений об эвакуации Института слепых детей в период блокады Ленинграда.
2. Коммуникация с выпускницей школы Андреевой Тamarой Сергеевной посредством скайпа. Сбор сведений, отражающих, события ее жизни в период Великой Отечественной войны
3. Популяризация посредством Интернет ресурсов, текстовых и аудио файлов о жизни Андреевой Т.С.
4. Подготовка музейной выставки, посвященной выпускнице школы 1952 года Андреевой Т.С., к 80-летию со Дня полного снятия блокады Ленинграда.

Объект исследования – военный период жизни учащихся Института слепых детей.

Предмет исследования – документы, архивные материалы, фотографии, личные вещи слепых учащихся, отражающие события их жизни в военный период.

Ожидаемые результаты исследования:

1. Архивные справки, публикации, фотографии, отражающие жизнь незрячих детей школы в военное время, привлеченные для пополнения основного фонда музея «Истории школы-интерната №1 им. К. К. Грота».
2. Текстовые и аудио материалы, отражающие события военного периода жизни Андреевой Т.С., размещенные в социальной сети во Вконтакте, в сообществе «Андреева Тамара Сергеевна – ребёнок войны, житель блокадного Ленинграда».
3. Музейная выставка «Я вернулась в свою школу», к 80-летию со Дня полного снятия блокады Ленинграда. Андреева Тамара Сергеевна – ребёнок войны, житель блокадного Ленинграда.

Основными источниками сведений о событиях, относящихся к страницам военной летописи школы, являются следующие документы:

1. Лимонова Е.В. «Воспоминания о годах эвакуации. 1941 – 1945». Рукопись. Архив музея «Истории школы-интерната №1 имени К. К. Грота». – 1970. – 7 с.
2. Документ № 128 от 13.12.2023 г. от Администрации Шумихинского муниципального округа Курганской области «Имеющиеся сведения в историко-краеведческом музее о Рижском детском доме. Историко-краеведческий музей г. Шумихино Курганской области. – 5 с.
3. Андреева Т.С. От сердца. Воспоминания, рассказы, эссе. – М. :ООО «ИПТК «Логовос», – 2021.
4. Бессмертный полк Ленинграда / сост. Е. В. Лукин. – Санкт-Петербург: Издательско-Торговый Дом «Скифия», 2020. – 504.
5. Тамара Андреева. Детство, опаленное войной: аудио книга. [Электронный ресурс] – CD-диск. – Самара, 2022.
6. Аудиозаписи беседы с Андреевой Т.С., выпускницей Школы Грота 1952 года, имеющей статус «Житель блокадного Ленинграда». Архив музея «Истории школы-интерната №1 имени К. К. Грота». – 2023.

Глава 1. Истории эвакуации Школы Грота в период блокады Ленинграда

Школа-интернат №1 имени К.К. Грота в период Великой Отечественной именовалась как Институт слепых детей. В школьном музее храниться брайлевский прибор для письма незрячим детям той поры, на обратной стороне которого сделана дарственная надпись «Отличнику учёбы Тамаре Андреевой. Институт слепых детей. Ленинград. 1941».

В первые недели Великой Отечественной войны школа была эвакуирована. Несколько учителей отправились с учащимися в эвакуацию, другие ушли на фронт. Директор – В. Е. Чугунов – остался в блокадном Ленинграде, чтобы охранять школьное имущество: брайлевские книги, уникальную библиотеку, тифлоприборы, станки, мастерские и другие ценности школы.

Основные сведения о событиях, относящихся к эвакуации школы, получены нами из записок, хранящихся в школьном музее, учителя географии Екатерины Владимировны Лимоновой, озаглавленных ею как «Воспоминания о годах эвакуации». Эти воспоминания впервые были представлены Е.В. Лимоновой в докладе на встрече, посвященной 25-летию возвращения школы из эвакуации в 1970 году. В ходе данного исследования руководителем исследовательской работы был сделан запрос в Администрацию Шумихинского муниципального округа Курганской области с просьбой предоставить имеющиеся архивные материалы об эвакуации школы детей в село Большая Рига. Был получен ответ – Документ № 128 от 13.12.2023 г. от Администрации Шумихинского муниципального округа Курганской области «Имеющиеся сведения в историко-краеведческом музее о Рижском детском доме историко-краеведческий музей г. Шумихино Курганской области. Информация из данного документа подтверждает и дополняет сведения из доклада Е.В. Лимоновой

В докладе отмечена дата эвакуации – 7 июля 1941 года. Первоначально предполагалось, что школа поедет в Кострому и школьники будут жить и учиться при школе слепых со всеми удобствами. В записках не сказано, доехали ли учителя и школьники в Кострому. Вероятно, военные действия развивались так быстро, что план школы был изменен. Школу 28 октября повезли на теплоходе «Герцен» в Ульяновск.

В докладе Е.В. Лимоновой так описывается прибытие школьников: «Тяжела была дорога от Ульяновска до станции Шумиха, куда приехали и впервые вывели детей из товарных вагонов только 18 ноября. Наш путь закончился, когда отъехали от железной дороги еще 18 километров. Встретили нас с санями, с тулупами. Вот мы и в селе Большая Рига. Два школьных здания

натоплены, но ни стола, ни стула, ни кроватей. Пустые комнаты. Надо было обживать их. Напилили березовых чурбанов — вот и стул, принесли несколько парт — вот и стол, а спали долго прямо на полу» [1].

Воспоминания жителей о детях блокадного Ленинграда: «Большинство детей истощены, до дистрофии, у многих цинга, чесотка. При перевозке случались обморожения. Большинство прибывало в летней одежде, в сандалиях и рваных ботинках, имеют по одной паре изношенного белья» [2].

Первый год эвакуации был самый тяжелый. Несмотря на то, что школа была эвакуирована в глубокий тыл, с продуктами было плохо: мороженая картошка и мороженая капуста, часто без хлеба. Кроме этого, не хватало дров, не было валенок, а мороз часто достигал 40 градусов. Ситуация усугублялась тем, что из Ленинграда приходили вести о гибели родных, о страданиях ленинградцев, а с фронта шли сообщения об отступлении наших войск.

Главным делом учителей в этот период стала моральная поддержка детей, нужно было помочь им не впасть в уныние. Детей надо было занять делом. Шел учебный год, а воспитанники не учились. По инициативе учителей Д. И. Николаевой и О.А. Лавровой была возобновлена учеба.

Без брайлевских учебников и без брайлевской бумаги начали они учебу. Писали на проклеенной картошкой газете. Исписанный лист еще раз прокатывали и вновь использовали для письма. Учились с увлечением, второгодников не было. Шестеро выпускников окончили школу (Гумозова Екатерина, Валентинов Алексей, Терентьева Лилия, Метелева Майя, Румянцев Александр, Ремизов Николай), экзамены на аттестат зрелости они сдавали при районной школе в селе Галкино. Это были первые выпускники средней школы, окончившие школу в эвакуации.

В воспоминаниях Е.В. Лимоновой отражается распорядок дня школьников. «Каждый день был наполнен делами, а вечерами, при коптилке долго и много читали вслух. Обузой для колхоза школьники старались не быть. Воду носили сами, а ее требовалось немало, больше всего воды надо было для нужд кухни и бани. Гротовцы сами заготавливали в лесу дрова, сами их пилили и кололи» [1].

В период уборки урожая старшие воспитанники работали в колхозах на вейлках и молотилках, вели борьбу с саранчой. Младшие школьники заготавливали лекарственные травы и шиповник. Ослабленным школьникам самим нужен был шиповник, но они, несмотря на свои нужды, сдавали его килограммами фельдшеру для аптеки. Работали много, ребята понимали, что необходимо сделать все, что в их силах.

Кроме работы, нужно было заниматься и делом для души. Старшие школьники организовали струнный оркестр, начал работать хор, которым

руководили Анна Федоровна Чугунова и Елена Алексеевна Виноградова. У младших школьников был свой хор, которым коллективно руководили сами учащиеся. Эти кружки скрасили жизнь в эвакуации не только учителям и школьникам, но и жителям села. Ребята выступали перед колхозниками с концертами и докладами. Содержание концертов и докладов было самым злободневным. Давали даже платные концерты, а за вырученные деньги отправляли посылки на фронт.

В музее школы хранится варежка для стрелка: такие варежки вязали слепые девочки в эвакуации и отправляли бойцам на фронт в посылках. Шили и кисеты для табака — образец такого солдатского кисета также хранится в нашем музее.

Глава 2. Живая память:

выпускница школы 1952 года Андреева Тамара Сергеевна

Для восполнения информации о жизни незрячих гrotовцев в годы Великой Отечественной войны были получены сведения от выпускницы школы 1952 года, ныне здравствующей, имеющей статус «Житель блокадного Ленинграда», Тамары Сергеевны Андреевой. Её детство пришлось на период войны, поэтому она назвала его «Детство, опалённое войной».

Тамара Андреева родилась 20 августа 1930 года в Ленинграде. В 1939 году она поступила в Институт слепых детей – так до войны называлась наша школа – и закончила обучение в 1952 году. Об этом свидетельствует запись в Книге учёта аттестатов зрелости Ленинградской школы-интерната слепых детей. Сейчас эта книга хранится в школьном музее.

В 1952 году Тамара Сергеевна поступила на дефектологический факультет института имени А.И. Герцена. Она получила диплом с отличием, дающий право преподавания русского языка и литературы как в специальной, так и в массовой школе. Копия диплома хранится в школьном музее. Тамара Сергеевна проработала в Ленинградской школе-интернате слепых детей более 20 лет. Она активно участвовала также и в общественной жизни школы. Об этом свидетельствует запись в её комсомольском билете – «Билет оставлен на память за активную комсомольскую работу» Секретарь Ждановского РК ВЛКСМ г. Ленинграда. Билет хранится в музейной коллекции школы Грота.

Приоткроем некоторые страницы военной летописи её жизни. В школе Тамара училась хорошо. В мае 1941 года, накануне войны, она закончила второй класс. За отличную учебу директор школы наградил ее прибором для письма по Брайлю. До войны личных брайлевских приборов не было, ученики получали их только на уроках.

На приборе была сделана надпись «Отличнику учёбы Тамаре Андреевой. Институт слепых детей. Ленинград. 1941 год». Во время войны этот брайлевский прибор спас Тамаре жизнь. В первые месяцы войны Тамара с мамой проживали у бабушки в деревне, в Псковской области. За помощь партизанам жителей деревни фашисты хотели сжечь. Они устроили облаву. Тамаре и её маме чудом удалось бежать, они спрятались от карателей в стогу сена. Брайлевский прибор, был привязан шерстяным платком к груди Тамары и принял на себя как бронежилет удар вражеского штыка, когда фашисты, пытались найти их.

Сегодня этот прибор для письма слепым хранится в музее школы Грота. Его подарила сама Тамара Сергеевна.

Воспоминания о своей жизни во время войны Андреева Тамара Сергеевна оставила в «Прерванном детстве», опубликованном в журнале «Школьный Вестник» (номера 6 и 7 за 2019 год). Текст был напечатан как брайлевским, так и плоским шрифтом издательством «Молодая гвардия».

А рассказ о приборе, остановившем вражеский штык, появился в произведении «Мой спаситель». Оно завоевало победу в международном конкурсе «Европейское брайлевское эссе — 2019». Тамара Сергеевна стала Лауреатом конкурса. Дополнительно она была награждена почетным дипломом от японской корпорации «ОНКУО» за прекрасное владение брайлем.

Рассказ «Мой спаситель» был опубликован и в альманахе «Бессмертный полк Ленинграда» издательством «Дом Писателя» в 2020 году к 75-летию Великой Победы. Экземпляр альманаха с дарственной надписью Тамары Сергеевны хранится в музее нашей школы (Приложение 2).

На радиостанции «Брянская волна» в эфир вышли 10 передач из цикла «Прерванное детство». Их объединили под названием «Детство, опаленное войной». В программе Тамара Сергеевна рассказывала о себе, военном времени и непростом взрослении.

Сборник аудио рассказов Андреевой «Детство опаленное войной», был записан в 2021 году Самарской областной библиотекой. В этом же году в издательстве «Логос-ВОС» вышел сборник воспоминаний и рассказов «От сердца». Один экземпляр книги также подарен нашему школьному музею. В 2023 году издательство «Логос-ВОС» сделало аудио версию.

Цифровые аудио форматы произведений Тамары Сергеевны делают их более доступными для широкого круга людей с проблемами зрения.

Чтобы школьная военная летопись осталась не только в музейном фонде, но и в сердцах наших гrotовцев, мы рассказываем о войне и блокаде Ленинграда в дни памятных дат.

Заключение

На основании изученных в школьном музее материалов, можно отметить гражданское отношение незрячих ленинградцев, учащихся Института слепых детей, к своему общественному долгу.

Находясь в эвакуации, они не требовали для себя льгот, а жили заботами вместе со всей страной. В эвакуации школьники продолжали учиться, сами обеспечивали свой быт и помогали фронту.

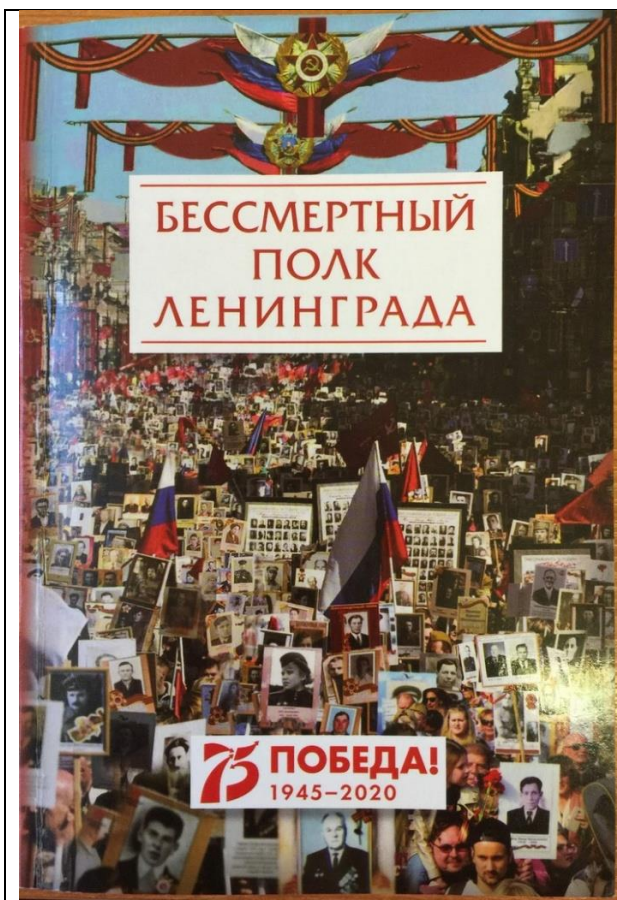
Для сохранения памяти о военной летописи нашей школы, я и руководитель музея разработали викторину и проводим её для учеников и гостей нашей школы. Накануне памятной даты, 80-летия полного снятия блокады Ленинграда, мы разместим эту викторину в музейном сообществе в «ВКонтакте». Текст викторины прилагается к данной работе (Приложение 5).

Чтобы школьная военная летопись осталась не только в музейном фонде, но и в сердцах наших гродовцев, мы рассказываем о войне и блокаде Ленинграда в дни памятных дат на музейных занятиях.

В День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ежегодно экспонируется выставка «Андреева Тамара Сергеевна – ребёнок войны, житель блокадного Ленинграда» (Приложение 4).

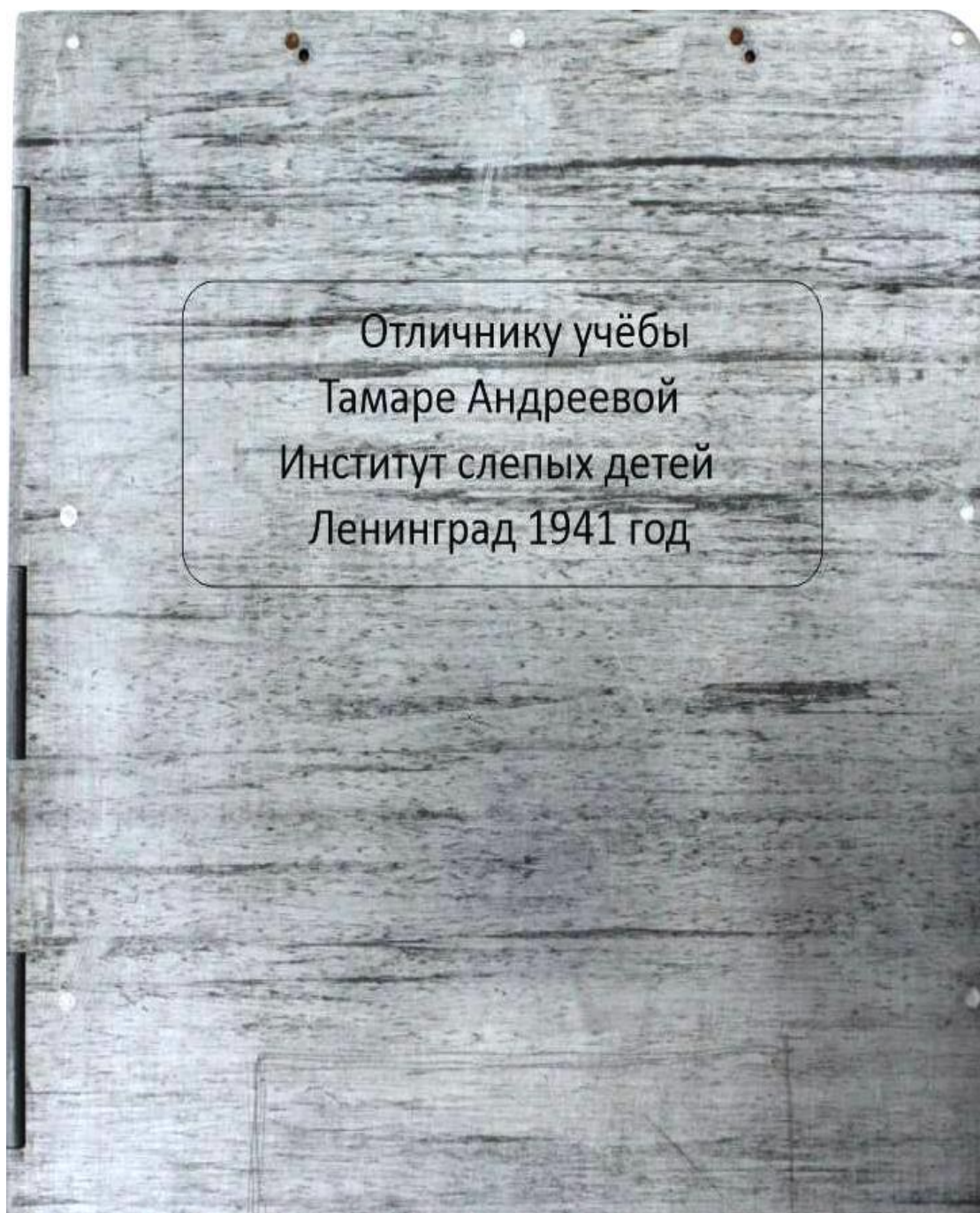
Использованные источники

1. Лимонова Е.В. «Воспоминания о годах эвакуации. 1941 – 1945». Рукопись. Архив музея «Истории школы-интерната №1 имени К. К. Грота». – 1970. – 7 с.
2. Документ № 128 от 13.12.2023 г. от Администрации Шумихинского муниципального округа Курганской области «Имеющиеся сведения в историко-краеведческом музее о Рижском детском доме. Историко-краеведческий музей г. Шумихино Курганской области. – 5 с.
3. Андреева Т.С. От сердца. Воспоминания, рассказы, эссе. – М. :ООО «ИПТК «Логовос», – 2021.
4. Бессмертный полк Ленинграда / сост. Е. В. Лукин. – Санкт-Петербург: Издательско-Торговый Дом «Скифия», 2020. – 504.
5. Тамара Андреева. Детство, опаленное войной: аудио книга. [Электронный ресурс] – CD-диск. – Самара, 2022.
6. Аудиозаписи беседы с Андреевой Т.С., выпускницей Школы Грота 1952 года, имеющей статус «Житель блокадного Ленинграда». Архив музея «Истории школы-интерната №1 имени К. К. Грота». – 2023.



**Тамара Андреева
ОТ СЕРДЦА**

Литературные произведения Андреевой Т.С.



Фотография личного прибора для письма по Брайлю Андреевой Т.С. (с дарственной надписью 1941 года)



Фотография выставки

«Андреева Тамара Сергеевна – ребёнок войны, житель блокадного Ленинграда»

Викторина «Эвакуация школы Грота в период блокады Ленинграда»

Дорогие друзья, предлагаем вам принять участие в викторине на тему «Эвакуация школы Грота в период блокады Ленинграда».

Прочитайте вопросы викторины и подчеркните правильные варианты ответа.

1. Как называлась Школа Грота в период эвакуации?

- 1) Александро-Мариинское училище
- 2) Институт слепых детей
- 3) Ленинградская специальная коррекционная школа для слепых

2. Когда была эвакуирована Школа Грота?

- 1) 22 июня 1941
- 2) 7 июля 1941 года
- 3) 1 сентября 1941 года

3. Куда была эвакуирована Школа Грота?

- 1) В Крым
- 2) В Казахстан
- 3) В Зауралье

4. Как назывался населенный пункт, куда была эвакуирована школа Грота?

- 1) Феодосия
- 2) Алма-Ата
- 3) село Большая Рига

4. Каким транспортом они добирались?

- 1) Пассажирским поездом
- 2) Автобусом
- 3) Товарным поездом
- 4) Теплоходом

5) На лошадях

5. Когда гродовцы прибыли в пункт эвакуации?

- 1) 24 июля 1941 года
- 2) 10 августа 1941 года
- 3) 18 ноября 1941 года

6. Как учились незрячие в период эвакуации?

- 1) С помощью Брайлевских книг и тетрадей
- 2) Без брайлевских учебников и без брайлевской бумаги
- 3) Писали на проклеенной картошкой газете

7. Чем гродовцы занимались в свободное от учебы время?

- 1) играли, общались со сверстниками
- 2) самообслуживанием (носили воду для нужд кухни и бани, пилили брёвна, топили печи и т.д.)
- 3) работали в колхозах на веялках и молотилках
- 4) собирали шиповник и лекарственные травы.
- 5) проводили концерты для местного населения

8. Как помогали фронту гродовцы в период эвакуации?

- 1) за доходы от концертов для местного населения собирали посылки на фронт
- 2) вязали варежки для стрелков
- 3) валяли валенки для солдат
- 4) шили кисеты для табака

9) Когда гродовцы вернулись из эвакуации в Ленинград?

- 1) зимой 1944 года
- 2) летом 1945 года
- 3) осенью 1945 года